

**Atelier  
« Conception et développement de projets** **de formation et d'apprentissage en ligne et de production de cours en ligne »**

1. **Contexte & Justificatifs :**

L'avènement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) a entraîné une révolution dans de nombreux domaines, y compris l'éducation. Ainsi, l'utilisation de ces technologies a ouvert de nouvelles possibilités pour tous les acteurs éducatifs, notamment la possibilité d'accéder à des ressources et des cours à distance en ligne. Les cours à distance en ligne sont de plus en plus sollicités et sont devenus même une alternative viable à l'enseignement traditionnel en présentiel dans de nombreuses situations, y compris dans les situations d'urgence telles que les pandémies, les désastres naturels et les guerres. En effet, certains pays se sont engagés dans des plans d’urgence pour assurer la continuité des services éducatifs dans de telles situations, à travers l’utilisation des TIC et le recours à l'enseignement à distance ou à une combinaison du présentiel réduit et de l’enseignement à distance simultané ou asynchrone. C’est ainsi que la scène éducative a été témoin de nombreuses initiatives pour adapter et développer les programmes, outils et équipements nécessaires, et pour qualifier les acteurs éducatifs, à travers des projets innovants utilisant les technologies modernes et développant des ressources multimédia en ligne.

Cet atelier de formation s’inscrit dans cette dynamique et se fixe comme objectif général de *contribuer au* ***soutien des efforts des États membres de l’ICESCO à intégrer d’une manière efficace et efficiente les TIC dans l'éducation et la formation et contribuer*** ***ainsi à l’effectivité du droit à l’éducation pour tous, toutes catégories et strates de la société confondues.***

Il est donc devenu impératif de s'engager dans cette dynamique universelle, qui a recours, principalement, à l'intégration des technologies dans les processus d’enseignement-apprentissage, administratifs et de formation - qu'ils soient en présentiel, hybrides ou virtuels via des canaux diversifiés telles les plateformes de formation ou d’enseignement à distance – en raison de la valeur ajoutée immédiate qu’ils apportent à l’acte pédagogique. Des études scientifiques ont confirmé que les technologies modernes utilisées dans l'enseignement-apprentissage en ligne sont devenues un outil et un moyen de changement nécessaires pour accroître l'efficacité des systèmes éducatifs en général et de l'action éducative en particulier, tout en garantissant l’effectivité du droit à l’éducation pour tous, surtout pour les populations les plus vulnérables.

Au cours de la dernière décennie, l'enseignement-apprentissage en ligne via des plates-formes ouvertes est devenu l'une des réalisations technologiques les plus importantes concernant le secteur de l'éducation et de la formation, car la plupart des instituts, universités et institutions, qu'elles soient publiques ou privées, gouvernementales ou non gouvernementales, y ont participé, à travers l’adoption de ce type de partage des connaissances et de développement des compétences dans presque tous les domaines.

1. **Objectifs de l’atelier :**
2. Actualiser/renforcer les connaissances techniques, pédagogiques et méthodologiques en Technologies de l’Information et de la Communication relatives à la mise à distance d’un cours ou d’une formation entièrement ou partiellement en ligne.
3. Concevoir et proposer un prototype d’un projet de formation/cours en ligne.
4. S'initier à quelques modèles de l'ingénierie pédagogique en rapport avec la formation et l’apprentissage en ligne (Le modèle ADDIE comme exemple).
5. Développer des compétences de gestion d’un dispositif de formation en ligne.
6. **Public cible :**

* Enseignants innovants dans des établissements, porteurs d’initiatives ou projets relatifs à l'enseignement en ligne à distance.
* Personnels et cadres pédagogiques (inspecteurs imprégnés des TICE, cadres pédagogiques de directions provinciales, régionales ou centrales...) impliqués dans des projets d'enseignement ou de formation en ligne à distance.
* Formateurs/cadres dans des centres de formation d'enseignants, y compris les établissements de formation professionnels.
* Autres profils *(à identifier)*.

*NB. Le public cible pourrait être diversifié et d'horizons différents pour faire bénéficier un grand nombre de bénéficiaires…)*

1. **Compétences visées :**
2. Connaître et s’approprier les démarches et outils de conception et de développement de formation et de cours en ligne en fonction des besoins institutionnels.
3. Savoir identifier les besoins et mettre en place des pratiques de formation et d’apprentissage en ligne dans son établissement et/ou dans des structures de formation.
4. Réaliser un projet de formation et d’apprentissage en ligne.
5. S’approprier la plateforme « Imaginecole » et ses différentes fonctionnalités et surtout la production d’un module d’enseignement-apprentissage en ligne.
6. **Prérequis :**

* Être à l’aise avec l’outil informatique et l’usage des TIC en éducation.
* Avoir une pratique de la conception de formation est un plus.

1. **Modalités pédagogiques :**

Présentations/discussions, démonstrations/application, travail individuel et de groupe, travaux pratiques appliqués à la conception de formation et d'apprentissage en ligne et de production de cours en ligne.

1. **Modalités organisationnelles :**

* Besoin de 2 experts nationaux pour couvrir les 2 thèmes de l’atelier, tout en proposant un programme :
* Conception et développement de projets de formation et d'apprentissage en ligne (*Proposition*).
* Conception et production de cours en ligne (*Proposition*).
* **Durée de l'atelier** : 4 jours, qu'on pourrait organiser en journée continue.
* **Lieu & Date de l’atelier** : *Lieu à définir,* *Fin Mai/Début Juin.*
* L’ICESCO, à travers son expert, assure les tâches suivantes : (*à valider*)
* Élaborer une proposition de note conceptuelle à compléter par les deux experts en charge de la formation (*y compris le programme*) ;
* Payer les frais d'organisation à la Commission Nationale Ivoirienne pour l’ICESCO ;
* Payer les indemnités journalières des deux expert(e)s nationaux(les) ;
* Payer les per diem journaliers des 20 participant(e)s.
* La Commission Nationale Ivoirienne pour l'ICESCO assure les prestations suivantes :
* Fournir un local adéquat pour la tenue des travaux de l’atelier ;
* Désigner deux expert(e)s nationaux(les) et 20/25 participant(e)s ;
* Assurer les travaux de secrétariat ainsi que l'élaboration des rapports technique et financier ;
* Envoyer les invitations pour assister aux séances d'ouverture et de clôture ;
* Organiser la cérémonie d'ouverture sous le patronage de Son Excellence le Ministre de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, ou son représentant, ainsi que du représentant de la Direction des Technologies et des Systèmes d’Information du Ministère ou de leurs représentants ;
* Assurer la couverture médiatique appropriée ;
* Aider à la réservation d’un hôtel convenable pour le représentant de l’ICESCO ;
* Assurer le transport du représentant de l’ICESCO à son arrivée/départ de/vers l’aéroport/hôtel, ainsi que vers le lieu de l’atelier.
* **Budget global**: 5000 USD.

Atelier de formation ISESCO

Activité de communication (bandéroles, invitation à la presse, presse

* 2 bandéroles
* Invitations